

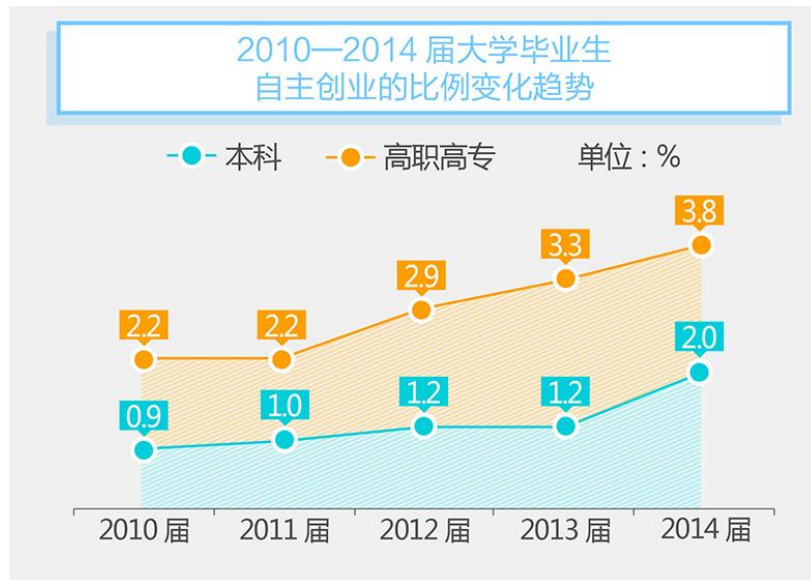
2015 年中国大学生创业六问

导语：国务院和教育部支持大学生休学创业的政策，将大学生创业推到了新的注意力高地。而实际上，大学生创业现状如何？《2015 年中国大学生就业报告》为您揭秘。

1.2014 届，有多少大学生创业？

- **2.9%**大学毕业生半年后自主创业

创业比例连续五届 ↑

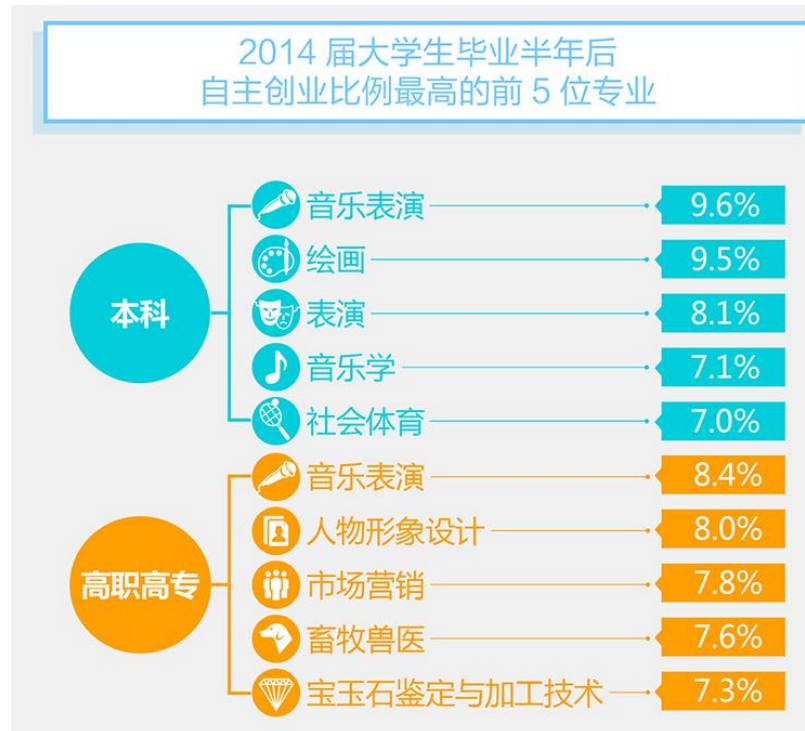


从近五届的趋势可以看出，大学毕业生自主创业的比例呈现上升趋势。根据麦可思调查研究，2014 届大学毕业生有 **2.9%** 半年后选择自主创业。

2. 创业与专业有多大关系？

- 毕业生创业项目约三成与所学专业相关；

艺术类专业创业比例相对较高



麦可思对 2014 届毕业生的调查显示，创业项目与创业者专业学习的相关性不大，创业大学生中约三成创业项目与所学专业相关。具体来看，本科自主创业群体其创业项目与专业相关度为 **33%**，高职高专自主创业群体该比例为 **27%**。

从专业角度分析，艺术类专业的自主创业比例相对较高。

3.大学生创业做神马?

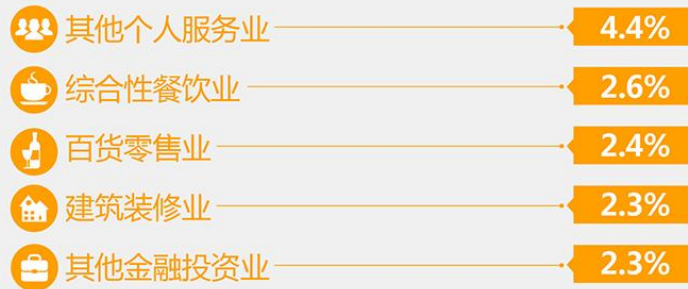
- 自主创业多做“电子商务专员”



麦可思 -2014 届本科毕业生半年内
自主创业最集中的行业（前 5 位）（%）



麦可思 -2014 届高职高专毕业生半年内
自主创业最集中的行业（前 5 位）（%）

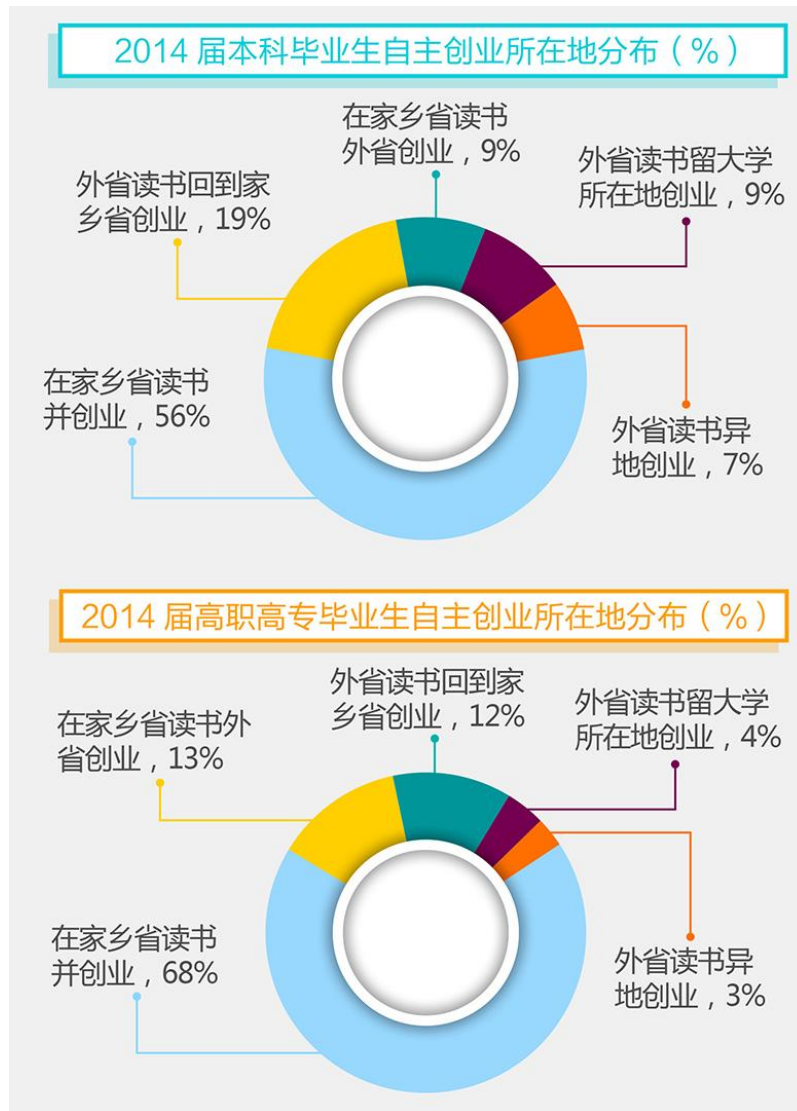


2014 届大学生毕业半年后自主创业主要做“电子商务专员”（本科：**5.3%**，高职高专：**4.4%**），这或许与近年来电子商务的发展有关。从行业来看，创业主要集中在教育培训相关、餐饮、百货零售、其他金融投资等行业。

2015 年清华大学发布的《全球创业观察报告(2014)》将青年创业者界定为年龄在 18~44 岁之间的创业者。该报告指出，中国青年创业者在中高技术上并没有优势。从调查数据看，不到 **2%** 的青年创业者是基于中高技术的创业。

4.他们创业去哪儿？

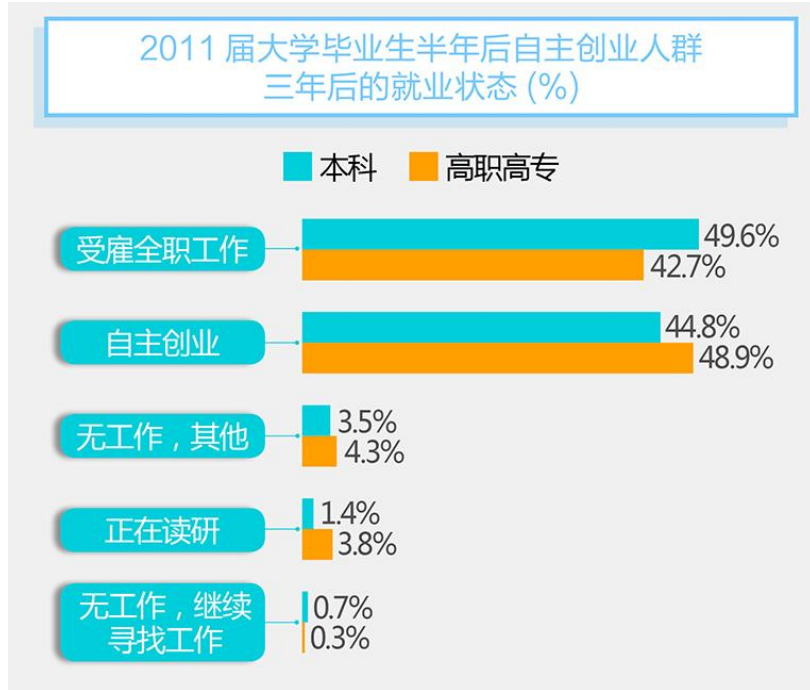
- 近八成创业大学生选择留在家乡



多数大学毕业生选择在家乡创业，其原因可能是毕业生创业的资源更多地来自于家庭，包括资金和人际关系等，家乡能提供更好的创业环境。另外，这可能也与家乡所在省份创业成本投入相对较低有关。

5. 三年后，还有多少人坚持创业梦想？

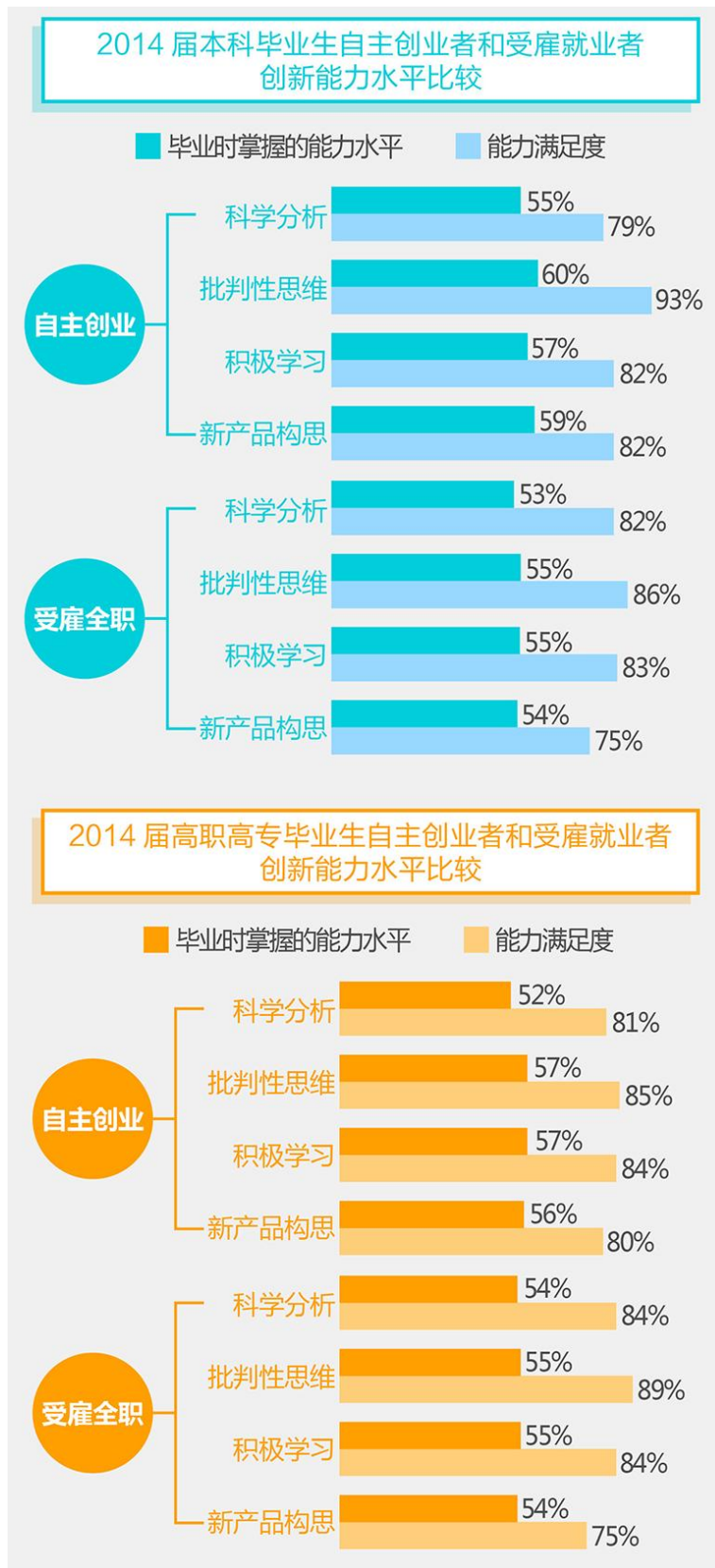
- 近半数创业毕业生坚持创业



毕业半年后自主创业的 2011 届本科毕业生中，有 **44.8%** 的人三年后还在继续自主创业，比 2010 届（41.1%）增长了 3.7 个百分点。高职高专也呈现同样的趋势。毕业半年后自主创业的 2011 届高职高专毕业生中，有 **48.9%** 的人三年后还在继续自主创业，比 2010 届（42.6%）增长了 6.3 个百分点。

6. 创业创新，中国毕业生差在哪儿？

- 科学分析、新产品构思能力急需提升



创业与创新之间的关系密不可分，那么加入创业大军的大学毕业生，其创新能力是否能满足创业的需要呢？麦可思参考美国 SCANS 标准，把基本工作能力分为 35 项。在 35 项基本工作能力中，**与创新能力相关的能力包括科学分析、批判性思维、积极学习、新产品构思四种能力。**

根据上述两图所示，2014 届自主创业大学生毕业时掌握的以上四种能力水平普遍略高于受雇全职工作的毕业生，这或许说明相比于其他职业，创业活动本身有着更高的创新能力门槛。所以当毕业生自认为已经具备一定能力才会选择创业。

但同时也应该看到，自主创业毕业生某些方面的能力的满足度相对较低。高校或可由此入手，提升毕业生创新能力以促进创业。

{名词解释}

毕业时掌握的基本工作能力水平：用于定义正在工作的大学毕业生所理解的对 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。

基本工作能力的满足度：毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

数据说明：

2014 届大学生毕业半年后社会需求与培养质量的抽样调查，于 2015 年 3 月初完成，回收全国样本约 26.4 万，其中本科生样本约 12.6 万，高职高专生样本约 13.8 万。